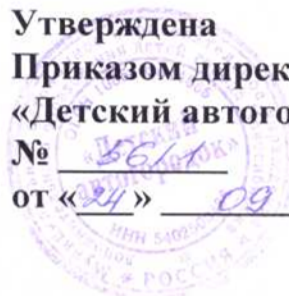


Главное управление образования мэрии города Новосибирска  
МАОУДОД «Детский автогородок»

Принята на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 12  
от «24» 09 2012 г.

Утверждена  
Приказом директора МАОУДОД  
«Детский автогородок»  
№ 56/108  
от «24» 09 2012 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«Я и дорога»*

*по правилам дорожного движения и безопасного  
поведения детей на дорогах города*

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста

Программу составил педагог  
дополнительного образования  
МАОУДОД «Детский автогородок»  
*Шарапова Ася Сергеевна*

Новосибирск  
2012

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Программа учебного курса «Безопасность на дорогах» предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения (ДД) у детей младшего школьного возраста. Программа включает такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям 6 - 10 лет безопасность нахождения на улицах, на дорогах.

Необходимость введения данного курса в систему обязательного обучения вызвана тем, что на дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы многие тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения (ДД), неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков. Становится очевидным, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Цель данного курса: в условиях систематического обучения в школе формировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций. В качестве отсроченного результата можно ожидать уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Программа построена в соответствии со следующими **принципами**:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;

- актуализация знаний и умений, **мотивированность** всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста; программа написана как обращение к конкретному ребенку каждого класса. Таким образом подчеркивается **лично-ориентированная** направленность документа, его субъектный характер;

- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и расширяя их;

- **деятельностная** основа процесса обучения, его **практико-ориентированная** направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены **следующие разделы**:

**Обязательный объем знаний** - перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для осознания каждым обучающимся. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

**Ориентировка в понятиях** - номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных ситуаций в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

**Основные умения** - перечень основных умений, связанных с применением правил дорожного движения в учебных и реальных ситуациях. Среди них: умение выделять в окружающем мире разные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным правилам ДД в соответствующем документе); находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила передвижения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир), передавая особенности их поведения в зависимости от ситуации, и др. Особое внимание уделяется рефлексивным умениям, частью которых является умение оценивать свое поведение и поведение других участников дорожного движения, предвидеть результат возникшей ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения и др.

Такое построение программы позволяет, во-первых, *начинать обучение с любого года* в условиях, когда нет возможности обеспечить последовательно четырехлетний курс обучения (или шестилетний - с учетом дошкольных лет), и, во-вторых, *осуществлять обучение в образовательном учреждении любого типа и в рамках семейного воспитания* (индивидуальное обучение в семье). В конце изучения курса «Безопасность на дорогах» будут обеспечены равные стартовые возможности детей для дальнейшего обучения в основной школе.

Программа построена по **темам**; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности ребенка к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

## Содержание программы

### 1 класс

#### Обязательный объем знаний

*Транспортные средства.* Машины, на которых можно передвигаться, называются транспортными средствами или средствами передвижения (транспортом). Транспорт бывает разный. Грузовой транспорт перевозит грузы, легковой - небольшое число людей и небольшие грузы. Пассажирский транспорт перевозит большое число людей. Транспорт может быть наземным, водным, воздушным, подземным. Повозки (телеги, сани и др.), в которые запряжены животные с целью перевозки по дорогам людей и грузов, тоже называются транспортными средствами и должны передвигаться по правилам ДД.

*Ориентация в пространстве.* Транспортные средства передвигаются с разной скоростью, они могут находиться близко и далеко от пешехода. Чтобы избежать опасности на дорогах, нужно понимать, что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а также знать, как те или иные объекты могут двигаться.

*Правила дорожного движения: о чем они и зачем нужны.* Правила дорожного движения (ПДД) - правила поведения. Они рассказывают (сообщают) о том, как всем участникам движения нужно передвигаться по дорогам, в том числе по улицам. Участники дорожного движения - пассажиры, водители, пешеходы. ПДД созданы для того, чтобы на дорогах был порядок. Выполнение правил помогает избежать неприятностей как пешеходам, так и водителям (и пассажирам). Все участники движения должны знать ПДД.

*Дорога.* Чтобы избежать опасности, двигаясь по населенному пункту (городу, поселку, селу), нужно знать, что такое дорога, из каких частей она состоит. В населенном пункте пешеходы двигаются по тротуару, а транспорт - по проезжей части. Это - правило ДД. Пешеходы на тротуаре и автомобили на проезжей части дороги при движении должны держаться правой стороны. Важное правило - нельзя играть на улице, особенно на проезжей части. Для игр есть специальные площадки во дворах домов и в безопасных местах. Дороги бывают с односторонним и двусторонним движением. На дороге с двусторонним движением белая линия (дорожная разметка) делит проезжую часть пополам. На дороге может быть обозначено несколько полос движения. Край загородной дороги - обочина. Люди ходят по обочине гуськом, то есть один за другим.

*Светофор.* На улицах, на перекрестках в населенных пунктах устанавливают светофоры, чтобы регулировать дорожное движение. Пешеходы и водители должны понимать сигналы светофора и только в соответствии с ними осуществлять передвижение.

*Переход через дорогу.* Переходить через дорогу (улицу) можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. На тех переходах, где нет светофоров, нужно быть особенно внимательным.

В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные значки и нашивки, отражающие свет («светлячки»).

*Дорожные знаки.* Кроме светофоров движение регулируют дорожные знаки. Они запрещают или разрешают что-то делать, предупреждают о возможной опасности. Треугольник с красной полосой по краю - предупреждающий знак; голубые знаки - разрешающие. Они бывают круглые, квадратные, прямоугольные. Первоклассники должны знать знаки, запрещающие или разрешающие езду на велосипеде, а также следующие знаки: «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и железнодорожные пути.

#### *Ориентировка в понятиях*

Нужно понимать, что такое «транспорт», «правила дорожного движения», «дорога», «правая сторона тротуара», «обочина», «участник дорожного движения», «светофор», «шоссе», «переход», «зебра».

#### *Основные умения*

Ориентироваться в пространстве. Сравнить предметы, находящиеся в движении. Определять «на глаз»: близко - далеко, ближе - дальше, быстро - медленно, быстрее-медленнее. Кратко объяснять, для чего устанавливают правила ДД. Находить на рисунках и схемах то, что соответствует усвоенным понятиям (тротуар, шоссе, дорога, обочина). Различать сигналы светофора и объяснять их значение. Находить по дорожным знакам место пешеходного перехода (наземного, подземного). Различать цвет разрешающих и запрещающих знаков. Придумывать свои темы запрещающих знаков.

## 2 класс

### Обязательный объем знаний

*Транспортные средства.* По дорогам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай - городской пассажирский транспорт. Метро - подземная железная дорога - есть в самых больших городах нашей страны.

Велосипед тоже является транспортным средством. На велосипеде должны быть установлены **светоотражатели**, звонок, надежный тормоз. Важно, чтобы велосипед подходил по росту. Педали должны быть широкими. Все это обеспечит безопасность поездок. Второклассник должен знать, что кататься по дороге ему не разрешается.

*Путешествие в прошлое.* Когда машин не было, существовал гужевой транспорт. Гуж - часть конской упряжи. Люди ездили в каретах, санях, а грузы перевозили летом на телегах, зимой - на санях.

*Дорога.* Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Здесь движется безрельсовый транспорт. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Загородная дорога (шоссе) имеет проезжую часть и обочины.

Нужно соблюдать правила движения по дорогам. Существуют правила перехода улицы: переходить только в установленных местах; обязательно выполнять «приказы» дорожных знаков; опасно выходить на проезжую часть между машинами, стоящими у тротуара или у обочины.

Обязательное для выполнения правило: ездить на велосипедах по дорогам можно с 14 лет. Велосипедист должен ехать по ходу движения машин. Другое обязательное для выполнения правило: по бордюру ходить нельзя, это опасно. Для снижения опасности в сумерки лучше надевать одежду со специальными значками (**светоотражающими**).

На дорогах (на улицах) нужно всегда проявлять осторожность и с уважением относиться к другим пешеходам и пассажирам, особенно если они не такие, как мы (инвалиды, слепые, престарелые).

*Дорожные знаки.* Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают (треугольник с красной полосой по краю), другие - запрещают (круги с красной полосой по краю), третьи - предписывают (голубые круги). Есть также знаки особых предписаний (голубые квадраты и прямоугольники) и информационные знаки (голубые квадраты). Все участники движения должны знать дорожные знаки. Для семилетних детей особенно важно знать следующие знаки: «Пешеходный **переход**», «Дорожные работы», «Прочие опасности», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Чтобы находить безопасные места для игр, нужно знать знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Место стоянки», «Велосипедная дорожка».

Также необходимо знать и понимать дорожную разметку, прежде всего ту, которая обозначает пешеходный переход (белые полосы на асфальте - «зебра»).

На регулируемых переходах «командуют» светофоры, среди них есть специальные «пешеходные светофоры». При переходе улицы нужно посмотреть сначала налево, затем направо и еще раз налево. Через улицу нужно идти быстро, но бежать нельзя. Дойдя до середины дороги, необходимо посмотреть направо. Так нужно делать всегда, но особенно важно это делать на нерегулируемых участках дороги. Очень опасное место - перекресток. Здесь машинам можно ехать прямо и поворачивать в сторону. Все машины и пешеходы двигаются поочередно.

На перекрестках движением часто управляет регулировщик. Чтобы правильно вести себя при переходе на перекрестке, нужно знать сигналы, которые подает регулировщик водителям и пешеходам, тогда переход будет безопасным. Каждый пешеход должен знать, что может произойти, если кто-то не поймет сигнал регулировщика.

*Мы - пассажиры.* Пассажиры - тоже участники движения. Нужно знать правила поведения пассажира в транспорте, при входе и выходе из него: нельзя торопиться, расталкивать других пассажиров; нужно спокойно входить в транспорт и выходить из него, в салоне транспортного средства держаться за поручень. Пассажир должен купить проездной билет. Если пассажир находится в личном транспорте, он должен пристегнуться ремнем безопасности. Ехать на переднем сиденье рядом с водителем детям не разрешается. Выходить из машины и садиться в нее можно только со стороны тротуара или обочины.

### *Ориентировка в понятиях*

Нужно понимать, что такое «транспорт водный, воздушный, подземный, наземный», «гужевой транспорт», «машины специального назначения», «части дороги», «проезжая часть», «тротуар», «правостороннее движение», «дорожные знаки» (и их назначение); «регулируемый переход», «нерегулируемый переход», «пешеходный светофор», «сигналы регулировщика».

### *Основные умения*

Пользоваться самостоятельно изученными дорожными знаками: называть, раскрывать назначение (для чего нужен этот знак, о чем он рассказывает), соотносить дорожный знак с конкретной ситуацией; использовать дорожные знаки в игровых и практических ситуациях. Сравнить изученные знаки: находить сходство и различие. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с изученными правилами ДД. В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения. Оценивать различные ситуации, отвечать на вопрос «Правильно или неправильно поступают участники движения?». Рассказывать малышам о правилах ДД.

### 3 класс

#### *Обязательный объем знаний*

*Безопасное поведение на дорогах.* Опасно все, что может причинить нам вред. Наиболее опасны дороги, особенно для невнимательных и спешащих людей. Поэтому нужно знать правила безопасного передвижения по улицам (по дорогам). Также нужно учиться видеть опасность, избегать ее, предвидеть опасные ситуации, стараться вовремя представлять, что может случиться. Ничего нельзя делать наспех и необдуманно. В опасной ситуации нужно быстро сориентироваться и правильно отреагировать на опасность. На дорогах часто возникают ДТП - **дорожно-транспортные** происшествия. Одни случаются по вине водителей, другие — по вине пешеходов. *Транспорт.* Транспортный - значит перевозочный, транспортировать - значит перевозить из одного места в другое. Виды транспорта: воздушный (самолеты, вертолеты), наземный (железнодорожный и автомобильный), водный (речной и морской), подземный (метро). Можно разделить транспорт также на следующие группы: личный, общественный, пригородный, городской и др. Большая часть городского транспорта - общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро.

На дорогах встречается и специальный транспорт («скорая помощь», пожарные и милицейские машины). При движении они могут подавать сигналы другим участникам дорожного движения: звуковой сигнал и световой сигнал. Все другие транспортные средства должны уступить им дорогу. Пешеходам необходимо быть очень внимательными при встрече с такими спецмашинами.

Все пассажиры и пешеходы должны уважать труд водителя.

*Путешествие в прошлое.* Вертолет придумал великий итальянец Леонардо да Винчи, а через 500 лет русский ученый Борис Николаевич Юрьев разработал проект первого в мире вертолета. Первая в России железная дорога была построена в XIX веке русскими изобретателями Черепановыми. Они изобрели также паровоз.

*Дорога.* Дорога в городе (тротуар, бордюр, проезжая часть, полосы

движения, трамвайные пути). Дорожная разметка помогает автомобилям ориентироваться на проезжей части. Они двигаются в ряд один за другим. Для каждого ряда своя полоса проезжей части (полоса движения). Дорога за городом отличается от городской. Здесь нет тротуаров, слева и справа от проезжей части тянется обочина – боковая часть (край) дороги. Кювет (придорожная водосточная канава) - тоже часть дороги. По обочине ходить опасно. Если нет пешеходной дорожки, нужно двигаться по тропинке.

О дорогах можно рассказать много. Они бывают узкие и широкие, прямые и извилистые, ровные и ухабистые, полевые и степные, лесные и горные, грунтовые и мощеные, большие и проселочные, кольцевые и окружные. Третьеклассник должен хорошо знать, для чего предназначена каждая часть дороги. Тротуар - место для движения пешеходов, проезжая часть - для автотранспорта, трамвайные пути — для трамваев.

Движение на дорогах бывает очень интенсивным (большое, оживленное, напряженное). На широких дорогах движение двустороннее. Можно убедиться, что по ближней половине дороги автомобили движутся слева направо. Такое правило установлено во многих странах, в нашей - тоже. По улицам с односторонним движением автомобилям разрешается ехать только в одну сторону. Длинная, широкая и прямая дорога - автомагистраль. Середину такой дороги обозначает зеленый газон. Движение пешеходов по автомагистрали запрещено - это правило обязательно нужно знать и выполнять. Третьекласснику интересно знать, какая скорость разрешена на дорогах. Это еще важно и потому, что можно предвидеть, с какой скоростью движется автомобиль, и вовремя принять правильное решение, сделав для себя передвижение безопасным. В городе движение разрешено со скоростью 60 км/ч, за городом - 90 км/ч, на автомагистралях - 110 км/ч.

При переходе дороги нужно быть особенно внимательным, не спешить. Следует замечать все, что делается вокруг: есть ли светофор, какие знаки помогут сориентироваться на этом участке дороге (перекрестке), какие пешеходные переходы есть поблизости. Обязательно нужно вспомнить, в какую сторону смотреть, когда переходишь дорогу. Нужно проявлять внимательность.

Передвижение по загородной дороге тоже требует большого внимания. На въезде в населенный пункт (территория, застроенная домами) и при выезде из него установлен дорожный знак с названием населенного пункта. Если знак голубого цвета, то внимание пешеходов должно быть особенно повышенным, так как на данной дороге водители не снижают скорость движения. А это очень опасно. Если знак «Населенный пункт» имеет белый фон, то водители должны ехать со скоростью 60 км/ч. Но все равно пешеходу нужно быть внимательным.

*Движение в трудных условиях.* Неблагоприятный - значит плохой, неподходящий. Плохая погода, скользкая дорога, плохая или недостаточная видимость - неблагоприятные условия для передвижения. Каждый должен знать, что в таких условиях передвигаться нужно медленно и спокойно. Даже если кажется, что машина находится еще далеко, лучше подождать, пока она не проедет, потому что на плохой дороге затормозить значительно труднее. Скользкий тротуар, сосульки на крышах домов тоже могут быть опасными для пешеходов. Нужно рассчитывать свое время: в неблагоприятных условиях его всегда требуется больше, а спешка до добра не доводит.



Водитель выбирает скорость движения в зависимости от условий (ограничение знаками, состояние погоды и дорожного покрытия, особенности населенного пункта и пр.). Возможность при необходимости резко и вовремя остановить транспортное средство зависит от его скорости. Чем больше скорость, тем длиннее тормозной путь, то есть расстояние, которое проходит автомобиль от нажатия на педаль тормоза до полной остановки. Например, если скорость легкового автомобиля всего 40 км/ч, то и тогда тормозной путь составит 10-12 м. Если на этом расстоянии от машины находится пешеход, то машина его собьет. Переходя дорогу, человек девяти лет уже должен знать, что машина не сможет сразу остановиться в случае опасности.

*Жилая зона.* На въезде в жилую зону и на выезде из нее висит дорожный знак. Машинам разрешено передвигаться в жилой зоне со скоростью не более 20 км/ч. Но водители иногда нарушают это правило, поэтому всегда и везде нужно быть внимательным и осторожным. Осторожность еще никогда и никому не мешала. Ее нужно проявлять и тогда, когда ты — пешеход, и тогда, когда ты - водитель. Например, когда катаешься на роликовых коньках, скейтборде, велосипеде, нужно следить, нет ли поблизости детей, пожилых людей, животных, которых можно нечаянно задеть или сбить, а также не видно ли приближающихся машин, которые могут создать для тебя опасную ситуацию.

*Дорожные знаки.* Третьеклассник не только должен узнавать дорожные знаки и объяснять их значение, но и уметь их группировать, то есть делить на группы по общему признаку. Предупреждающие знаки (треугольник с красной полосой по краю) предупреждают о приближении к опасному месту. Например, увидев знак «Железнодорожный переезд», следует остановиться и оценить ситуацию. Знак «Дорожные работы» предупреждает, что на дороге идет ремонт. Это место необходимо обойти. Ремонтируемый участок тротуара обходить по проезжей части нельзя. Лучше повернуть обратно и пойти другим путем. Времени затратишь больше, зато не будешь подвергать свою жизнь опасности. Дорожные знаки в виде круга с красной полосой по краю - запрещающие. Особенно важно знать следующие знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено». Предписывающие знаки (голубой круг) предлагают (предписывают) что-то соблюдать: ехать прямо или направо, двигаться только пешеходам и т. д. Ученик третьего класса часто уже самостоятельно передвигается по улицам города, поэтому он обязательно должен знать места остановки транспорта (эти знаки особых предписаний — голубые квадраты и прямоугольники). Сигналы светофора каждый третьеклассник хорошо различает, но нужно еще научиться замечать их на улицах и перекрестках, когда вокруг много разноцветных машин и людей в яркой одежде. То же самое относится и к сигналам регулировщика: запомнить их непросто, поэтому нужно чаще их вспоминать. Сигналы и распоряжения регулировщика важнее сигналов светофора, требований дорожных знаков и дорожной разметки.

Человек девяти лет должен учиться хорошо и быстро ориентироваться на местности. Ориентироваться – значит определять свое положение (знать, где ты находишься) по отношению к сторонам света. Это умение поможет избежать опасных ситуаций, когда находишься на природе - в лесу, в горах, в поле, в степи. Для этого нужен компас. Уметь пользоваться компасом учатся на уроках

«Окружающего мира». В городе ориентируются по названиям улиц, поэтому названия главных улиц родного города лучше **запомнить**. В случае необходимости можно обратиться за помощью к взрослым, вежливо спросить их, как можно пройти (проехать) на нужную улицу.

*Световые сигналы, машин.* На автомобиле есть световые приборы, которые показывают направление его движения. Это необходимо видеть другим участникам движения: транспортное средство поворачивает направо и налево, тормозит, останавливается у края дороги и т. п. Если пешеход знает световые сигналы и учитывает их при передвижении, то это помогает ему избежать опасных ситуаций.

*Правила поведения пассажиров в транспорте.* Каждый человек бывает пассажиром, поэтому каждый должен знать правила поведения в общественном и личном транспорте: нельзя приближаться к транспортному средству, пока оно не остановилось на остановке; входить нужно спокойно, не толкаться и не распахивать локтями других пассажиров; у входа не задерживаться, проходить в середину салона автобуса (троллейбуса, трамвая); держаться за поручень, уступать место пожилым людям и маленьким детям; не высовываться из окна; заранее готовиться к выходу. Во время поездки нужно проявлять внимание к окружающим людям, соблюдать чистоту в салоне.

В личном транспорте нужно пристегиваться ремнем безопасности, не садиться на переднее сиденье рядом с водителем; садиться в машину и выходить из машины только со стороны тротуара или обочины. В любых грузовых прицепах перевозить людей нельзя.

#### *Ориентировка в понятиях*

Нужно понимать, что такое «опасность», «опасная ситуация», «ДТП», «интенсивное движение», «виды транспорта», «бордюр», «тротуар», «полосы движения», «кювет», «автомагистраль», «тормозной путь», «скорость движения», «сигналы регулировщика», «жилая зона».

#### *Основные умения*

Решать различные учебные ситуации, связанные с изученным материалом. Выполнять учебные задания на передвижение по схеме, рисунку, плану. Выделять из дорожных ситуаций наиболее опасные, устанавливать их причину, предусматривать свои действия в опасных ситуациях. Различать изученные дорожные знаки, группировать их по видам (запрещающие, разрешающие, предписывающие и др.).

Брать на себя в играх различные роли участников дорожного движения (пассажир, водитель, пешеход), а также роль регулировщика, сотрудника **ДПС**.

### 4 класс

#### Обязательный объем знаний

*Опасные ситуации.* Четвероклассник должен учиться предвидеть опасную ситуацию и стараться не допускать ее. Неосторожность ведет к беде. Быть осторожным – значит быть самому себе сторожем, охранять себя от всего опасного. Четвероклассник уже почти взрослый человек и много гуляет самостоятельно. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, нужно хорошо знать свой район: свой адрес (местожительство), названия близлежащих улиц, достопримечательные места, по которым можно определить направление

движения в заданный район.

*Транспорт.* Десятилетний школьник интересуется различными машинами и знает, каким бывает транспорт. Это интересно не только мальчикам, но и девочкам. Но свои знания можно постоянно пополнять. Например, можно группировать транспортные средства по общему признаку - воздушный, водный (речной и морской), наземный (железнодорожный и автомобильный), подземный (метро). Транспорт бывает также общественным и личным. Троллейбусы, трамваи, электровозы работают на электричестве и называются электротранспортом. Спецтранспорт имеет **проблесковые** маячки (синего цвета - у «скорой помощи», желтого или оранжевого цвета - у грузовых и уборочных машин) и устройство для подачи звукового сигнала.

Правила поведения в транспорте должны соблюдать все пассажиры: и взрослые, и дети.

*Путешествие в прошлое.* Человеку в 10 лет интересно знать, когда возникли автомобили. В 2000 году на выставке в Париже показывали необычный автомобиль. Он был сделан во Франции в середине XIX века не только из металла, но и из дерева. Экипаж ездил на колесах от телеги, зато имел двигатель, который работал на бензине. Считают, что это самый древний бензиновый автомобиль.

В XIX веке в Париже, в Лондоне и других городах людей возил омнибус (в переводе с латыни - для всех). Это была большая гужевая повозка с платными местами для пассажиров. Омнибус - это прадедушка современного автобуса («авто» по-гречески - «сам»).

Первое устройство, похожее на светофор, было установлено в Лондоне в 1868 году. На улицах Нью-Йорка первые трехцветные светофоры появились в 1918 году. А в Москве светофор начал применяться для регулировки движения только в 1930 году.

*Правила дорожного движения* - документ, который утверждается правительством страны. Его точное название - Правила дорожного движения Российской Федерации. Движение на дорогах регулирует ДПС - **дорожно-патрульная** служба. В правилах перечислены требования ко всем участникам дорожного движения, а также к транспортным средствам; правила устанавливают единый порядок движения на всех дорогах нашей страны.

*Дорожные знаки.* Десятилетний пассажир и пешеход знает много разных дорожных знаков, но может знать еще больше. Например, такие важные знаки: «Скользкая дорога», «Опасный поворот», «Затор», «Дикие животные», «Прочие опасности» (предупреждающие знаки); «Въезд запрещен», «Движение запрещено» (запрещающие знаки); «Телефон», «Больница» (знаки сервиса); «Перевозка детей», «Врач», «Глухой водитель», «Инвалид», «Учебное транспортное средство» (опознавательные знаки транспортных средств); «Движение налево/направо», «Круговое движение» (предписывающие знаки); «Дорога для автомобилей», «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль» (знаки особых предписаний); «Место стоянки», «Тупик» (информационные знаки).

*Дорога.* Движение на дорогах (на улицах) осуществляется согласно правилам дорожного движения, поэтому в любой ситуации и водителю, и пешеходу необходимо увидеть все имеющиеся знаки и понять, какие правила

нужно соблюдать, находясь на этой улице, на этой дороге. Нужно обратить внимание на следующее: движение на улице одностороннее или двустороннее; регулируется светофором, регулировщиком или дорожными знаками; где находятся места перехода и стоянка транспорта; на что указывает дорожная вертикальная или горизонтальная разметка.

*Сигналы светофора и регулировщика.* Сигналы светофора знает каждый школьник даже первого класса, но не каждый десятилетний школьник знает, что светофоры бывают разные. Транспортный светофор подает сигналы, как правило, водителям транспортных средств, а пешеходный - пешеходам. Но часто и для пешеходов устанавливают трехцветные транспортные светофоры. Светофоры могут иметь дополнительные секции для водителей, которые подают сигнал с помощью зеленой стрелки, например, разрешают поворот налево (направо) или разворот.

Каждый четвероклассник, который не хочет попасть в сложную и опасную дорожную ситуацию, часто повторяет сигналы регулировщика и поэтому знает, что пешеходам разрешается переход улицы за спиной регулировщика, если он вытянул руку вперед. Если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены, то разрешен переход проезжей части дороги вдоль груди и спины регулировщика. А если рука поднята вверх, то двигаться в любом направлении запрещено.

Четвероклассник может рассказать младшим детям о том, как переходить улицу, если на ней нет светофора и регулировщика, но есть пешеходный переход, и как вести себя на регулируемых и нерегулируемых переходах (перекрестках). Основное правило - не спешить, не бежать, но идти быстро, внимательно смотря, как положено, налево, потом направо, потом снова налево. Себе и тем, кто идет с тобой, нужно все время повторять: «Не спешить. Здоровье дороже». Если на улице есть подземный или надземный переход, идти нужно только через него. Проходить (пробегать) между машинами очень опасно. Затевать какие-либо игры на проезжей части нельзя. Культурный четвероклассник проявляет внимание к пожилым людям и больным детям, помогает им перейти через дорогу.

*Сигналы машин.* Звуковые сигналы транспорта разрешены только вне населенных пунктов или в ситуации особой опасности. Чтобы лучше ориентироваться на дороге и избежать опасных ситуаций, нужно обращать внимание на световые сигналы, которые подает автомашина. Каждый сигнал о чем-то сообщает. Желтые фонари - указатели поворота. Если водитель нажимает на педаль тормоза, то сзади (слева и справа) загораются красные фонари стоп-сигнала, а если сзади (слева и справа) загораются белые фонари заднего хода, это значит, что водитель дает задний ход. Зная эти сигналы и их значения, можно понять, как и куда будет двигаться транспортное средство, и успеть занять безопасное место по отношению к транспортному средству.

#### *Ориентировка в понятиях*

Нужно понимать, что такое «виды транспорта», «дорожные знаки» (и их значения), «вертикальная и горизонтальная разметка», «сигналы светофора и регулировщика», «звуковые и световые сигналы транспортных средств».

#### *Основные умения*

Группировать средства передвижения по видам. Дополнять рисунки,

планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с разными ситуациями на дорогах. Разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли всех участников дорожного движения. Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам. Выступать в роли сотрудника **ДПС**, рассказывать о правилах поведения на дорогах, на улицах, в жилых зонах.

# Календарно-тематическое планирование

1 раз в неделю (33 занятия в год)

*1 класс*

№ п/п	Тема	Все го ча- сов	В том числе	
			Тео- рия	Пра ктик а
1	На чем люди ездят	1	1	
2	Близко-далеко, быстро-медленно	1	0,5	0,5
3	Чему нас учат правила дорожного движения	1	1	
4	Мы идем по дороге	1	0,5	0,5
5	Какие бывают дороги	1	1	
6	Какие бывают дороги	1	0,5	0,5
7	Где мы будем играть	1	1	
8	Дорога за городом	1	0,5	0,5
9	Светофоры	1	1	
10	Светофоры	1	0,5	0,5
11	Дорожные знаки	1	1	
12	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
13	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
14	Дорожные знаки	1	0,5	0,5
15	Пешеходный переход	1	0,5	0,5
16	Пешеходный переход	1	0,5	0,5
17	Нас увидят в сумерках	1	1	

18	Мы переходим дорогу	1	1	
19	Мы переходим дорогу	1	0,5	0,5
20	Перекресток	1	0,5	0,5
21	Сигналы машин	1	1	
№ п/п	Тема	Все го ча сов	В том числе 0,5 Теория 0,5 Практика	
22	Остановка транспорта	1		
23	Мы – пассажиры	1		
24	В транспорте Мы – пассажиры	1	0,5	
25	В транспорте Мы едем на дачу	1	0,5	0,5
26	Дорога Опасные ситуации	1	1	
27	Дорога Опасные ситуации	1	0,5	0,5
28	Дорога Опасные ситуации	1	0,5	0,5
29	Дорога за городом Опасные ситуации	1	0,5	0,5
30	Части дороги Опасные ситуации	1	0,5	0,5
31	Дорожные знаки Опасные ситуации	1	0,5	0,5
32	Дорожные знаки Несчастный случай	1	0,5	0,5
33	Внимание! Опасность! Что мы теперь знаем	1	1	
11	Внимание! Опасность!	1	0,5	0,5
12	Внимание! Опасность!	1	0,5	0,5
13	Внимание! Опасность!	1	0,5	0,5
14	Мы здесь живем	1		1
15	Будем уважать людей	1	1	
16	Мы - пешеходы	1	1	

17	Мы - пешеходы	1	0,5	0,5
к л 18	Пешеходный переход	1		1
а с 19	Светофор регулирует движение	1	1	
20	Светофор регулирует движение	1	0,5	0,5
№ п/п 21	Мы переходим улицу Тема	Все го ча- сов 1	В том числе <sub>1</sub>	
22	Перекресток		Тео- рия 0,5	Пра- ктик 0,5
<del>23</del>	<del>Будем осторожными</del> Регулировщик	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>24</del>	<del>Что такое ДТП</del> Мы - пассажиры	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>25</del>	<del>Виды транспорта</del> Мы - пассажиры	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>26</del>	<del>Виды транспорта</del> Мы - пассажиры	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>27</del>	<del>Дорога в городе и за городом</del> Будем уважать водителей	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>28</del>	<del>Какие бывают дороги</del> Будем уважать водителей	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>28</del>	<del>Дорожное движение</del> Мы едем в машине	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>29</del>	<del>Перекресток и автомагистраль</del> Мы едем в машине	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>30</del>	<del>Дорожные знаки</del> Мы едем в машине	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>
<del>31</del>	<del>Дорожные знаки</del> Мы покупаем велосипед	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>32</del>	<del>Наш помощник светофор (встреча с первоклассниками)</del> Мы покупаем велосипед	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
<del>33</del> 12	<del>Проверим себя</del> Регулировщик	<del>1</del>	<del>0,5</del>	<del>0,5</del>
13	Правила для пешеходов	1	1	
14	Правила для пешеходов	1	0,5	0,5
15	Правила для пешеходов	1	0,5	0,5



16	Мы переходим дорогу	1	1	
к 17	Мы переходим дорогу	1		1
л а 18	Населенный пункт	1	0,5	0,5
с с 19	Движение по загородной дороге	1	1	
№20/п	Внимание! Железнодорожный переезд!	Все го ча- сов	0,5	0,5
21	Тема Движение в трудных условиях	Тдо- рия	Пра- ктик а	
22	Жилая зона	1	0,5	0,5
1	Будем себя беречь	1		
23	Мы ориентируемся на местности	1	0,5	0,5
2	Что такое неосторожность	1		
24	Мы ориентируемся на местности	1	0,5	0,5
3	Транспорт	1		
25	Труд водителя	1	1	0,5
4	Грузовой транспорт	1		
26	Что такое тормозной путь	1	0,5	0,5
5	Как транспорт служит людям	1		
27	Световые сигналы автомобилей	1	0,5	0,5
6	Пассажирский транспорт	1		
28	Случай на дороге	1	1	0,5
7	Правила дорожного движения	1	0,5	
29	В общественном транспорте	1	1	1
8	Дорожно-транспортные происшествия	1		
30	Правила поведения в метро	1	0,5	0,5
9	Дорожные знаки	1	1	
31	Безопасная поездка в машине	1	0,5	0,5
10	Дорожные знаки	1		
32	Мы едем на экскурсию	1	1	1
11	Дорога	1		
33	Тема «Проверим себя» (зачет)	1	1	
12	Движение пешеходов	1		
13	Движение транспорта	1	0,5	0,5
14	Загородная дорога и автомагистраль	1	0,5	0,5
15	Как перевозят людей	1	1	

16	В общественном транспорте	1	0,5	0,5
17	Рядом с железной дорогой	1	1	
18	Населенный пункт	1	0,5	0,5
19	Сигналы водителей (экскурсия)	1		1
20	Сигналы водителей	1	0,5	0,5
21	Сигналы светофора и регулировщика	1	0,5	0,5
22	Переход через дорогу	1		1
23	Опасный случай	1	1	
24	На перекрестке	1	0,5	0,5
25	На остановке общественного транспорта	1	1	
26	На остановке общественного транспорта	1	0,5	0,5
27	Стоянка автомобилей	1	0,5	0,5
28	Необычные пешеходы и водители	1	1	
29	Жилая зона	1	0,5	0,5
30	Мы изучаем свой район	1	0,5	0,5
31	Подарок на колесиках	1		1
32	Мы едем на велосипеде	1		1
33	Проверим себя (зачет)	1	0,5	0,5